

PROPUESTA DIDÁCTICA 2

Tema	BUEN USO DE INTERNET
Justificación	<p>En los últimos años distintas investigaciones realizadas sobre el uso de los nuevos medios de comunicación por parte de los más jóvenes reflejan una preocupación constante por cuál puede ser la posible incidencia que el uso de estos medios está teniendo en los procesos de formación de los más jóvenes.</p> <p>Internet se ha transformado en un arma de doble filo: ayuda a aprender pero también favorece la alienación por parte de los jóvenes.</p>
Objetivos	<p>Concienciar al alumnado de los beneficios y riesgos de Internet.</p> <p>Educarlos para que sepan navegar por Internet de manera responsable.</p> <p>Proporcionarles estrategias para que puedan protegerse ellos mismos y ellas mismas mientras navegan.</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - . La información en Internet. - . Dar datos personales a través de Internet. - . Comprar con garantías. - . Hacer amigos a través del chat.
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura individual de la Sinopsis del Capítulo 2 "Buen uso de Internet". 2. En pequeño grupo el alumnado escribirá los posibles finales de las historias. (Anexo 1) 3. Visionado de los vídeos "La información en Internet", "Dar datos personales a través de internet", "Comprar con garantías", "Hacer amigos a través del chat", de Miscelánea. 4. Exposición por parte de cada grupo de los finales propuestos de las historias. Reflexionando sobre las posibles coincidencias del vídeo y sus propios finales, aportando experiencias vividas por el alumnado relacionadas con el uso del Chat, E-mails, compras por Internet, etc. 5. Visionado de los capítulos "Qué es Internet", "El

	<p>consumidor en Internet” y “Protección de la intimidad” del DVD “El Consumidor en la Sociedad de la Información. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Dirección General de Consumo Reflexionar y sacar conclusiones de los mismos. (Anexo 2)</p> <p>6. Realizar los pasos necesarios para configurar la cuenta de correo electrónico del alumnado con el fin eliminar la mayoría de spam. Para ello pueden buscar en la red páginas que les ayuden.</p> <p>7. Lectura de sección De K VA? referente al capítulo 2.</p> <p>8. Elaborar un decálogo de Buenas Prácticas en el uso de Internet. Ubicarlo en la sala de Informática.</p>
--	--

<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - T INTERESA http://www.miscelaneajoven.com - DVD “El consumidor en la Sociedad de la Información”. Junta de Andalucía, Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales. Secretaría General de Consumo. - Guía didáctica “El consumidor en la Sociedad De la información”. Junta de Andalucía, Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales. Secretaría General de Consumo. - http://www.usuariostelego.es/Derechos/ProteccionPersonales/ - https://www.agpd.es/portalweb/canal_joven/common/pdfs/recomendaciones_menores_2008.pdf
------------------------	---

<p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> -. Cuestionario de Reflexión para el alumnado. -. Cuestionario de Reflexión para el profesorado.
--------------------------	---

Anexo 1

Recogida de datos "Buen uso de Internet"

	FINALES PROPUESTOS POR EL ALUMNADO	FINALES DE LAS HISTORIAS	EXPERIENCIAS DEL ALUMNADO
1)			
2)			
3)			
4)			

Anexo 2

CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN

TEMÁTICAS	REFLEXIÓN PERSONAL	CONCLUSIONES
¿Qué es Internet?		
El/la consumidor/a en Internet. Derechos y Obligaciones.		
Protección de la Intimidad. Políticas de privacidad.		

Cuestionario de Reflexión para el alumnado

ITEMS	SÍ	NO	A VECES	¿POR QUÉ?
¿Consideras que los jóvenes son conscientes de los riesgos que implica un uso incorrecto de Internet?				
¿Crees que resulta complicado llevar a cabo las pautas necesarias para un uso adecuado de Internet?				
¿Trabajar en temas como el buen uso de Internet en el centro educativo, implicará un cambio de hábitos en los jóvenes?				
¿Has participado de manera activa en las actividades de grupo?				
¿Cuáles han sido tus aportaciones individuales al grupo?				
¿Qué reflexiones te ha aportado el grupo?				
¿Has realizado las tareas de forma adecuada y con buena presentación?				
	Conductas Mejorables			
Enumera dos conductas relativas al uso de Internet que consideres más importante llevar a cabo.				

Añade alguna sugerencia

Comparte este cuestionario con tus compañeros y compañeras y realiza un informe general del mismo a nivel de clase.

Cuestionario de Reflexión para el Profesorado

ITEMS	BAJO	MEDIO	ALTO	¿POR QUÉ?
¿Cuál es el grado de satisfacción con respecto a la calidad pedagógica de la propuesta didáctica sobre el "Buen uso de Internet"?				
	SÍ	NO	A VECES	¿POR QUÉ?
¿Considera que el alumnado se ha sentido atraído por el tema?				
¿Cree que la propuesta didáctica sobre el "Buen uso de Internet" modificará conductas del alumnado hacia un buen uso del mismo?				
¿Diría que Miscelánea es un espacio de interés para los jóvenes?				

Añade alguna sugerencia

