

PROPUESTA DIDÁCTICA 8

Tema	DROGAS Y ALCOHOL
Justificación	<p>El alcohol es una de las drogas que, por su fácil acceso y su poderosa propaganda, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia. El alcohol es la droga que más consumen los jóvenes de hoy en día.</p> <p>El fenómeno de las drogas ha experimentado en los últimos años un profundo proceso de transformación. En la actualidad, las drogas están vinculadas a la cultura del ocio.</p>
Objetivos	<p>Identificar los daños físicos, psicológicos y sociales que ocasiona el consumo de alcohol y drogas.</p> <p>Analizar los factores que inciden en el consumo del alcohol y las drogas.</p> <p>Desarrollar actitudes responsables respecto al consumo del alcohol y las drogas.</p>
Contenidos	<p>- . Drogas</p> <p>- . Alcohol</p>
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionado de los capítulos "Drogas", "Alcohol" y "Tabaco" de Miscelánea. 2. Coloquio en gran grupo: Imaginar las situaciones en las que los personajes de la historia consumen alcohol, tabaco y otras sustancias, así como las posibles causas por la que lo hacen. Comparar cómo hablan los personajes de sus experiencias, y qué cuentan acerca de ellas a sus compañeros y compañeras (cómo se ven así mismo y cómo los ven los demás). ¿Conoces a alguien en esta situación? 3. Lectura individual de la sección De K VA? referente al capítulo 8. Investigación sobre si los efectos y características de estas sustancias coinciden con lo narrado en el capítulo (obtener información en la siguiente dirección http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/guiaDrogas.pdf).

	<p>4. Exposición en gran grupo de las conclusiones del estudio y debate sobre dependencia, abuso y consumo ocasional.</p> <p>5. Leer en pequeños grupos el texto del Anexo 1. Idear diferentes formas de actuar en situaciones que incitan al consumo de estupefacientes y diseñar historietas que las reflejen.</p> <p>6. Averiguar qué asociaciones o centros para la rehabilitación de las personas con problemas de alcoholismo o drogadicción hay en su entorno.</p> <p>7. Elaboración de pequeños mensajes de advertencia sobre el consumo de drogas y alcohol y colocación de los mismos en distintos lugares del centro.</p>
--	--

Recursos	- www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/guiaDrogas.pdf
-----------------	--

Evaluación	- . Cuestionario de Reflexión para el alumnado. - . Cuestionario de Reflexión para el profesorado.
-------------------	---

Anexo 1

EL PELIGRO DE LAS DROGAS

Cada vez que un joven recurre a las drogas para disfrutar de la vida o enfrentarse a sus exigencias, está limitando la oportunidad de desarrollar sus propios recursos. El consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos "descontrolados" en los que no se miden los riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo.

El principal problema de las drogas es su capacidad de crear dependencia. Todas las drogas presentan esta característica. Aunque se afirma que algunas drogas no generan dependencia física (cannabis, alucinógenos, éxtasis,...), éste es un asunto controvertido. En lo que sí hay unanimidad es en la capacidad de las drogas para provocar dependencia psicológica o emocional.

Además, muchas de las drogas que se encuentran en el mercado ilegal están con frecuencia sometidas a procesos de adulteración. En estos casos, el consumidor no sabe qué es lo que está tomando y, por lo tanto, se encuentra con unos riesgos añadidos imprevisibles.

Todos los expertos están de acuerdo en que existen diversos factores de riesgo que pueden conducir al adolescente a consumir drogas:

- falta de autonomía en la toma de decisiones
- escasa capacidad crítica ante las presiones de los amigos
- incapacidad para la resolución de conflictos o problemas
- falta de autocontrol
- un sistema de valores poco definido, marcado por una ausencia de responsabilidad en los comportamientos
- baja autoestima

El ambiente en que se mueve la persona también es decisivo a la hora de consumir drogas. Existen ambientes en los que estas sustancias gozan de prestigio social, está bien visto tomarlas, se asocian al ocio y a la diversión, están de moda y, todo ello, facilita su consumo.

La información que circula en estos ambientes suele estar sesgada de forma que se minimizan los riesgos y se exageran sus ventajas.

Fuentes: http://mujer.orange.es/familia/comportamiento/2027_1.html

Cuestionario de Reflexión para el alumnado

ÍTEMS	SÍ	NO	A VECES	¿POR QUÉ?
¿Crees que es generalizado el consumo de alcohol y drogas en los jóvenes?				
¿Consideras que los jóvenes son más vulnerables y sensibles al consumo de alcohol y drogas?				
Enumera los principales factores que crees que incitan al inicio del consumo de drogas entre los jóvenes.				
¿Crees que las consecuencias del consumo de alcohol y drogas repercuten en la familia y en el entorno social?				
¿Piensas que los jóvenes son conscientes de las consecuencias del consumo de drogas y alcohol?				
¿Has participado de manera activa en las actividades de grupo?				
¿Cuáles han sido tus aportaciones individuales al grupo?				
¿Qué reflexiones te ha aportado el grupo?				
¿Has realizado las tareas de forma adecuada y con buena presentación?				
	Alternativas			
Enumera dos alternativas al consumo de Drogas y Alcohol.				

Añade alguna sugerencia

Comparte este cuestionario con tus compañeros y compañeras y realiza un informe general del mismo a nivel de clase.

Cuestionario de Reflexión para el Profesorado

ÍTEMS	BAJO	MEDIO	ALTO	¿POR QUÉ?
¿Cuál es el grado de satisfacción con respecto a la calidad pedagógica de la propuesta didáctica sobre el "Drogas y Alcohol"?				
	SÍ	NO	A VECES	¿POR QUÉ?
¿Considera que el alumnado se ha sentido atraído por el tema?				
¿Cree que la propuesta didáctica sobre "Drogas y Alcohol" modificará conductas en el alumnado?				
¿Diría que Miscelánea es un espacio de interés para los jóvenes?				

Añade alguna sugerencia

